

Habilidades de alfabetización digital

Iniciativa crítica

Capacite a todos los educadores en los grados 2-4 en el uso de Nearpod / Flocabulary.

Objetivo:

Implementar las mejores prácticas de enseñanza para el uso de herramientas de aprendizaje digital.

Citación de la práctica basada en la evidencia

Completado durante el año escolar 2021-2022.

Actividad

Capacitar a los maestros en el uso de Nearpod / Flocabulary

Responsables: Melissa Lipscomb y Latanya Watson

Fecha de lanzamiento: 09/02/2021

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$5000.00

Otro recurso: Programa

NearpodFlocabulary , laboratorios de computación portátiles

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Observaciones en el aula, tutoriales, lecciones de Nearpod

Referencia(s)

Punto de referencia: 100% de los maestros en los grados 2-4 capacitados y utilizando Nearpod

Fecha: 17/09/2019

Punto de referencia: El 50% de los maestros en los grados 2-4 utilizarán nearpod / flocabulary.

Fecha: 12/01/2021

Habilidades de alfabetización digital

Iniciativa crítica

Capacitar a todos los educadores y estudiantes en la utilización de Progress Learning para garantizar que estamos cerrando brechas de acuerdo con las evaluaciones estatales.

Objetivo:

Implementar las mejores prácticas de enseñanza para el uso de herramientas de aprendizaje digital.

Actividad

Comprar USA Test Prep

Responsables: Amanda Simpson y Becky Soumeillian

Fecha de lanzamiento: 12/01/2021

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$15000.00

Otro recurso: programas/aplicaciones y tecnología compatible

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Hojas de registro, tutoriales en el aula, planes de lecciones, documentación de Eleot , informes de datos

Referencia(s)

Punto de referencia:
Aumentar la puntuación del entorno de aprendizaje digital en un 10%

Fecha: 23/07/2019

Punto de referencia: El 100% de los estudiantes en los grados 2-4 utilizarán USA Test Prep para prepararse para las pruebas ACAP.

Fecha: 02/01/2022

Habilidades de alfabetización digital

Iniciativa crítica	
Capacite a todos los maestros en los grados K-4 en el uso de Code.org.	
Objetivo: Implementar las mejores prácticas de enseñanza para el uso de herramientas de aprendizaje digital.	

Participación de los padres

Iniciativa crítica

Cuadernos de datos de los estudiantes para realizar un seguimiento del progreso de WIGS personales, de clase y escolares

Objetivo:

Mejorar la participación de los padres en el rendimiento estudiantil

Actividad

Cuadernos de datos de los estudiantes para realizar un seguimiento del progreso personal

Responsables: Bridgett Hollinger y Jamie Moore

Fecha de lanzamiento: 13/09/2021

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$2000.00
Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Cuadernos de datos de estudiantes

Referencia(s)

Punto de referencia: Todos los estudiantes en los grados 1-4 rastrearán los datos en los cuadernos de datos de los estudiantes

Fecha: 21/10/2019

Punto de referencia: Todos los estudiantes en los grados 1-4 rastrearán los datos en su cuaderno de datos de estudiantes.

Fecha: 10/01/2021

Participación de los padres

Iniciativa crítica

Los padres y estudiantes serán invitados a Family Fun Nights para actividades de enriquecimiento.

Objetivo:

Mejorar la participación de los padres en el rendimiento estudiantil

Actividad

Noches de diversión familiar

Responsable: Shelia Williams

Fecha de lanzamiento: 26/10/2021

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$2500.00

Otro recurso: Folletos e información curricular, folletos

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Firmar hojas, agendas, encuestas

Referencia(s)

Benchmark: 10% de los padres participan en la noche de PTO

Fecha: 27/08/2019

Punto de referencia: El 10% de los padres participarán en las Noches Familiares.

Fecha: 26/10/2021

Participación de los padres

Iniciativa crítica

Los estudiantes usarán cuadernos de datos para dirigir conversaciones con los padres.

Objetivo:

Mejorar la participación de los padres en el rendimiento estudiantil

Actividad

Cada maestro invitará a los padres al aula.

Responsable: Bridgett Hollinger

Fecha de lanzamiento: 16/02/2022

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$500.00

Otro recurso: hojas de registro, agendas, encuestas

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Encuestas para padres

Referencia(s)

Punto de referencia: El 100% de los maestros celebrarán un evento para padres en su aula para compartir datos y actividades en el aula.

Fecha: 02/01/2020

Punto de referencia: El 100% de los maestros celebrarán un evento para padres en su aula para compartir datos y actividades en el aula.

Fecha: 16/02/2022

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Los maestros en los grados K-4 monitorearán el progreso de todos los estudiantes cada dos semanas usando Aimsweb en su deficiencia más baja cada 10 días.

Objetivo:

Aumentar la fluidez de lectura oral y la fluidez de lectura de palabras para mejorar la competencia lectora.

Actividad

Monitoreo del progreso de AIMSweb

Responsable: Amanda Simpson

Fecha de lanzamiento: 16/08/2021

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$3575.00

Otro recurso: AIMSweb Software

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Informes de datos de aula y escuela de AIMSweb

Referencia(s)

Punto de referencia: Todos los maestros en los grados K-4 utilizarán las herramientas de monitoreo de progreso en AIMSweb.

Fecha: 19/08/2019

Punto de referencia: Todos los maestros en los grados K-4 utilizarán las herramientas de monitoreo de progreso en AIMSweb.

Fecha: 13/09/2021

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica	
Fortalecer y aumentar la instrucción en grupos pequeños.	
Objetivo:	
Aumentar la fluidez de lectura oral y la fluidez de lectura de palabras para mejorar la competencia lectora.	

Actividad

Instrucción en grupos pequeños

Responsable: Profesores de aula		Fecha de lanzamiento: 09/02/2019
Recurso(s) requerido(s):		
Recurso financiero: \$1000.00		Fuente de financiación:
Otro recurso: Suministros de instrucción para el aula		
Medida(s) de actividad	Referencia(s)	
planes de lecciones, recorridos	Punto de referencia: El 100% de los maestros enseñarán lecciones en grupos pequeños en el aula.	Fecha: 10/01/2019

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica	
Use datos semanales para guiar la instrucción T1 y T2.	
Objetivo:	
Aumentar la fluidez de lectura oral y la fluidez de lectura de palabras para mejorar la competencia lectora.	

Actividad

Planificación mediante evaluaciones formativas

Responsable: Profesores de aula

Fecha de lanzamiento: 09/02/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso:

Medida(s) de actividad

Referencia(s)

Planes de lecciones, carpetas de datos para maestros, tableros WIG, recorridos

Punto de referencia: Todos los maestros utilizarán evaluaciones formativas para planificar lecciones de instrucción en el aula.

Fecha: 10/01/2019

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica	
Ciclos de coaching y enseñanza entre iguales.	
Objetivo: Aumentar la fluidez de lectura oral y la fluidez de lectura de palabras para mejorar la competencia lectora.	

Actividad

Ciclos de coaching y modelado

Responsables: Jamie Moore y Amanda Simpson

Fecha de lanzamiento: 09/02/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:
Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Horarios de entrenadores

Referencia(s)

Punto de referencia: PD se proporcionará a los maestros que tienen dificultades en el aula.

Fecha: 10/01/2019

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Los estudiantes usarán Progress Learning semanalmente para cerrar las brechas de rendimiento en matemáticas.

Objetivo:

Los estudiantes en los grados K-4 recibirán intervención para mejorar las habilidades básicas de lectura y matemáticas.

Actividad

Intervención matemática usando programas en línea

Responsable: Profesores de aula

Fecha de lanzamiento: 14/10/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$16000.00

Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Informes de datos

Referencia(s)

Punto de referencia: Los estudiantes que no son competentes recibirán intervención en matemáticas semanalmente.

Fecha: 11/01/2019

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Todos los estudiantes en los grados K-4 están trabajando en un kit de fluidez matemática con el apoyo del maestro de matemáticas AMSTI en residencia.

Objetivo:

Los estudiantes en los grados K-4 recibirán intervención para mejorar las habilidades básicas de lectura y matemáticas.

Actividad

Intervención matemática

Responsable: Jamie Moore

Fecha de lanzamiento: 14/10/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$5000.00

Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Informes de la galaxia educativa, calendarios de intervención, muestras de trabajo

Referencia(s)

Punto de referencia: Los estudiantes que se identifican como en riesgo en AIMSweb recibirán intervención en matemáticas.

Fecha: 14/10/2019

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

A los maestros se les ofrecen ciclos de entrenamiento en matemáticas con el maestro AMSTI en residencia para mejorar la instrucción de matemáticas.

Objetivo:

Los estudiantes en los grados K-4 recibirán intervención para mejorar las habilidades básicas de lectura y matemáticas.

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Los maestros principales de cada nivel de grado participarán en reuniones mensuales de MSIT. (Equipo de Mejoramiento de la Escuela de Matemáticas)

Objetivo:

Los estudiantes en los grados K-4 recibirán intervención para mejorar las habilidades básicas de lectura y matemáticas.

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Los estudiantes fueron elegidos en base a los datos de ACAP y AIMSweb para asistir a tutorías después de la escuela dos veces por semana. Los estudiantes trabajarán en las habilidades necesarias para cerrar las brechas de aprendizaje.

Objetivo:

Los estudiantes en los grados K-4 recibirán intervención para mejorar las habilidades básicas de lectura y matemáticas.

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica	
K-4 progresará en la fluidez del sentido numérico del monitor utilizando Aimsweb.	
Objetivo: Los estudiantes en los grados K-4 recibirán intervención para mejorar las habilidades básicas de lectura y matemáticas.	

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Los profesores del subgrupo participarán en las lecciones de demostración y en el ciclo de coaching.

Objetivo:

Mejorar el rendimiento académico del subgrupo de educación especial.

Actividad

Lecciones demostrativas y ciclo de coaching

Responsable:

Fecha de lanzamiento: 10/09/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso:

Medida(s) de actividad

Referencia(s)

Hojas de registro, notas del ciclo de entrenamiento, planes de lecciones

Benchmark: El 100% de los profesores del subgrupo participarán en la lección de demostración y el ciclo de coaching.

Fecha: 12/02/2019

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

El subgrupo de educación especial participará en la instrucción en grupos pequeños tanto en el entorno de educación regular como en el entorno de recursos.

Objetivo:

Mejorar el rendimiento académico del subgrupo de educación especial.

Actividad

Crear ILP en Classworks, instrucción en grupos pequeños

Persona responsable: Administrador de casos de educación especial

Fecha de lanzamiento: 10/09/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$9056.00

Fuente de financiación:

Otro recurso: Sounds Sensible, iSpire, Moby Max

Medida(s) de actividad

Referencia(s)

Informes de Classworks, planes de lecciones, tutoriales

Punto de referencia: Los estudiantes mostrarán ganancias en el evaluador universal de AIMS Web.

Fecha: 12/02/2019

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Los maestros se reunirán una vez al mes en la sala de datos para monitorear los datos y el progreso de los estudiantes.

Objetivo:

Mejorar el rendimiento académico del subgrupo de educación especial.

Actividad

Seguimiento de datos de estudiantes

Persona responsable: Jamie Moore,
Amanda Simpson, Classroom Teachers

Fecha de lanzamiento: 10/09/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:

Otro recurso: carpetas de datos, informes, gráficos

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

carpetas de datos, informes, gráficos

Referencia(s)

Punto de referencia: Nos reuniremos mensualmente para rastrear los datos de nuestros estudiantes.

Fecha: 13/11/2019

Habilidades de liderazgo

Iniciativa crítica

Los estudiantes participarán en los días del club semestral en un club de su elección.

Objetivo:

Implementar los 7 hábitos de las personas altamente efectivas para mejorar las habilidades de liderazgo y la cultura escolar

Actividad

Días del Club LIM

Responsable: Karen Robinson

Fecha de lanzamiento: 13/09/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$1500.00

Otro recurso: Suministros para clubes

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Hojas de inscripción, lista de clubes, muestras de trabajo, recorridos

Referencia(s)

Punto de referencia: El 100% de los estudiantes participarán en un club de su elección.

Fecha: 13/09/2019

		Habilidades de liderazgo
Iniciativa crítica		
	Los estudiantes desempeñarán un papel de liderazgo dentro del aula o la escuela.	
	Objetivo: Implementar los 7 hábitos de las personas altamente efectivas para mejorar las habilidades de liderazgo y la cultura escolar	

Habilidades de liderazgo

Iniciativa crítica

Los estudiantes participarán en el Día del Liderazgo al final del año escolar para mostrar las habilidades de liderazgo y las lecciones aprendidas diariamente 7 Hábitos de implementación.

Objetivo:

Implementar los 7 hábitos de las personas altamente efectivas para mejorar las habilidades de liderazgo y la cultura escolar

Asistencia de los estudiantes

Iniciativa crítica

Realice un seguimiento de la asistencia de los estudiantes en cuadernos de datos o en el muro de datos del aula

Objetivo:

Aumentar la asistencia de los estudiantes para garantizar que los estudiantes estén en la escuela para recibir instrucción

Actividad

Los maestros / estudiantes harán un seguimiento de la asistencia de los estudiantes.

Responsable: Candice Barnes

Fecha de lanzamiento: 10/01/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$250.00

Otro recurso: cuadernos de datos, gráficos de asistencia

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Cuadernos de datos, informes Inow , tablero WIG

Referencia(s)

Benchmark: Mejorar la asistencia de los estudiantes en un 3%

Fecha: 11/01/2019

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica
Use listas de suministros de nivel de grado para comprar útiles escolares para estudiantes.
Objetivo: Compre útiles escolares y recursos necesarios para que todos los estudiantes mejoren el rendimiento estudiantil.