

Digital Literacy

Critical Initiative

Train all educators on using Nearpod

Objective:

To implement best-teaching practices for using digital learning tools.

Activity

Professional Development for Teachers

Person responsible: Melvin Preyer, Marty Hanks

Launch Date: 10/02/2019

Required Resource(s):

Financial Resource: \$0.00

Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Sign in sheets

Benchmark: 80% of teachers trained

Date: 01/31/2020

Benchmark: 90% of teachers trained

Date: 12/18/2020

Activity

Classroom Observations

Person responsible: Maurice Woody, Chitunda Howard		Launch Date:
Required Resource(s): Financial Resource: \$0.00 Other Resource:		Source of Funding:
Activity Measure(s)	Benchmark(s)	
Section G of Eleot 2.0 Observation Form	Benchmark: 50% of classrooms are at a level 3 or level 4	Date: 12/31/2019
	Benchmark: 65% of classrooms are at level 3 or level 4	Date: 01/31/2020
	Benchmark: 80% of classrooms are at level 3 or level 4	Date: 02/28/2020
	Benchmark: 85% of classrooms are at level 3 or level 4	Date: 05/31/2021

Activity

Students engage in Nearpod activities

Person responsible: Classroom Teachers		Launch Date: 10/01/2019
Required Resource(s): Financial Resource: \$0.00 Other Resource:		Source of Funding:
Activity Measure(s)	Benchmark(s)	
Nearpod Reports	Benchmark: 50% of students are using Nearpod	Date: 12/31/2019
	Benchmark: 65% of students are using Nearpod	Date: 01/31/2020
	Benchmark: 80% of students are using Nearpod	Date: 02/28/2020
	Benchmark: 85% of students using Nearpod	Date: 05/31/2021

Student Achievement

Critical Initiative	
Train teachers in using ClassWorks	
Objective: To implement best-teaching practices to improve student literacy and mathematical skills.	

Activity

Professional Development for ELA and Math Teachers

Person responsible: Maurice Woody, Chitunda Howard		Launch Date: 10/01/2019
Required Resource(s):		
Financial Resource: \$0.00	Source of Funding:	
Other Resource:		
Activity Measure(s)	Benchmark(s)	
Sign in Sheets	Benchmark: 80% of teachers trained	Date: 11/29/2019
	Benchmark: 90% of teachers trained	Date: 11/30/2020

Activity

Data Meetings

Person responsible: Maurice Woody, Chitunda Howard, ELA/Math Teachers

Launch Date: 10/01/2019

Required Resource(s):

Financial Resource: \$0.00

Source of Funding:

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Sign in Sheets, Intervention Data, ClassWorks Reports

Benchmark: 50% of teachers use intervention/ClassWorks data

Date: 11/29/2019

Benchmark: 65% of teachers use intervention/Classworks data

Date: 12/31/2019

Benchmark: 80% of teachers use intervention/Classworks data

Date: 01/31/2020

Benchmark: 90% of teachers use intervention/Classworks data

Date: 01/29/2021

Activity

Intervention Classes

Person responsible: ELA/Math Teachers

Launch Date: 10/01/2019

Required Resource(s):

Financial Resource: \$0.00

Source of Funding:

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Classworks Reports

Benchmark: 30% of students improve to Tier I or Tier II

Date: 11/29/2019

Benchmark: 45% of students improve to Tier I or Tier II

Date: 12/31/2019

Benchmark: 60% of students improve to Tier I or Tier II

Date: 01/31/2020

Benchmark: 65% of students improve to Tier I or Tier II

Date: 01/29/2021

Student Achievement

Critical Initiative

Train teachers in Discipline in the Secondary Classroom and CHAMPS model.

Objective:

To implement best-teaching practices to improve student literacy and mathematical skills.

Activity

Professional Development for Teachers

Person responsible: Maurice Woody,
Chitunda Howard, Safe & Civil Team

Launch Date: 10/01/2019

Required Resource(s):

Financial Resource: \$8800.00

Other Resource: SSIP Grant-\$8800.00

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Sign in sheets

Benchmark: 50% of Teachers trained on DSC/CHAMPS model

Date: 07/31/2020

Benchmark: 65% of Teachers trained on DSC/Chamos model

Date: 07/30/2021

Benchmark: 80% of Teachers trained on DSC/CHAMPS model

Date: 07/29/2022

Activity

Classroom Observations

Person responsible: Classroom Teachers

Launch Date: 10/01/2019

Required Resource(s):

Financial Resource: \$0.00

Source of Funding:

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Eleot 2.0 Observations, Discipline reports

Benchmark: 50% of students use CHAMPS model

Date: 11/29/2019

Benchmark: 65% of students use CHAMPS model

Date: 12/31/2019

Benchmark: 80% of students use CHAMPS model

Date: 01/31/2020

Benchmark: 85% of students use CHAMPS model

Date: 01/29/2021

Parental Involvement

Critical Initiative

Plan parental and community opportunities to engage stakeholders in the direct mission and vision of the district

Objective:

Collaborating to increase the number of occurrences of parental and community engagement.

Activity

Parent Teacher Conferences

Person responsible: Maurice Woody,
 Chitunda Howard, Classroom Teachers

Launch Date: 10/01/2019

Required Resource(s):

Financial Resource: \$0.00

Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Sign in sheets, School-Parent
 Compacts

Benchmark: 30% of parents
 met with teachers

Date: 11/29/2019

Benchmark: 45% of parents
 met with teachers

Date: 12/31/2019

Benchmark: 60% of parents
 met with teachers

Date: 01/31/2020

Activity

Parent & Community Meetings

Person responsible: Maurice Woody, Chitunda Howard, Annette Long

Launch Date: 06/30/2022

Required Resource(s):

Financial Resource: \$0.00

Source of Funding:

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Sign in sheets, Visitor logs

Benchmark: 80% of Parents/Community members involved in student's education

Date: 06/30/2022

Alfabetización digital

Iniciativa crítica

Capacitar a todos los educadores en el uso de Nearpod

Objetivo:

Implementar las mejores prácticas de enseñanza para el uso de herramientas de aprendizaje digital.

Actividad

Desarrollo profesional para profesores

Responsable: Melvin Preyer, Marty Hanks

Fecha de lanzamiento: 10/02/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$0.00

Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Referencia(s)

Hojas de registro

Benchmark: 80% de los profesores formados

Fecha: 31/01/2020

Benchmark: 90% de profesores formados

Fecha: 18/12/2020

Actividad

Observaciones en el aula

Responsable: Maurice Woody, Chitunda Howard		Fecha de lanzamiento:
Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero: \$0.00 Otro recurso:		Fuente de financiación:
Medida(s) de actividad	Referencia(s)	
Sección G del formulario de observación Eleot 2.0	Punto de referencia: el 50% de las aulas están en un nivel 3 o nivel 4	Fecha: 31/12/2019
	Punto de referencia: el 65% de las aulas están en el nivel 3 o nivel 4	Fecha: 31/01/2020
	Benchmark: el 80% de las aulas están en el nivel 3 o nivel 4	Fecha: 28/02/2020
	Punto de referencia: el 85% de las aulas están en el nivel 3 o nivel 4	Fecha: 31/05/2021

Actividad

Los estudiantes participan en actividades de Nearpod

Responsable: Profesores de aula		Fecha de lanzamiento: 10/01/2019
Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero: \$0.00 Otro recurso:		Fuente de financiación:
Medida(s) de actividad	Referencia(s)	
Informes de Nearpod	Benchmark: 50% de los estudiantes están usando Nearpod	Fecha: 31/12/2019
	Benchmark: 65% de los estudiantes están usando Nearpod	Fecha: 31/01/2020
	Benchmark: 80% de los estudiantes están usando Nearpod	Fecha: 23/02/2020
	Benchmark: 85% de los estudiantes que usan Nearpod	Fecha: 31/05/2021

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Capacitar a los profesores en el uso de ClassWorks

Objetivo:

Implementar las mejores prácticas de enseñanza para mejorar la alfabetización de los estudiantes y las habilidades matemáticas.

Actividad

Desarrollo profesional para profesores de ELA y matemáticas

Responsable: Maurice Woody, Chitunda Howard

Fecha de lanzamiento: 10/01/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$0.00

Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Hojas de registro

Referencia(s)

Benchmark: 80% de los profesores formados

Fecha: 29 /11/2019

Benchmark: 90% de profesores formados

Fecha: 30/11/2020

Actividad

Reuniones de datos

Responsable: Maurice Woody, Chitunda Howard,
ELA/Math Teachers

Fecha de lanzamiento: 10/01/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$0.00

Fuente de financiación:

Otro recurso:

Medida(s) de actividad

Referencia(s)

Hojas de registro, datos de
intervención, informes de
ClassWorks

Punto de referencia: el 50%
de los profesores utilizan
datos de
intervención/ClassWorks

Fecha: 29 /11/2019

Punto de referencia: el 65%
de los profesores utilizan
datos de
intervención/Classworks

Fecha: 31/12/2019

Punto de referencia: el 80%
de los profesores utilizan
datos de
intervención/Classworks

Fecha: 31/01/2020

Punto de referencia: el 90%
de los profesores utilizan
datos de
intervención/Classworks

Fecha: 29/01/2021

Actividad

Clases de intervención

Responsable: ELA/Profesores de Matemáticas

Fecha de lanzamiento: 10/01/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$0.00

Fuente de financiación:

Otro recurso:

Medida(s) de actividad

Referencia(s)

Informes de Classworks

Punto de referencia: el 30%
de los estudiantes mejoran
al Nivel I o Nivel II

Fecha: 29 /11/2019

Punto de referencia: el 45%
de los estudiantes mejoran
al Nivel I o Nivel II

Fecha: 31/12/2019

Punto de referencia: el 60%
de los estudiantes mejoran
al Nivel I o Nivel II

Fecha: 31/01/2020

Punto de referencia: el 65%
de los estudiantes mejoran
al Nivel I o Nivel II

Fecha: 29/01/2021

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Formar al profesorado en Disciplina en el Aula de Secundaria y modelo CHAMPS.

Objetivo:

Implementar las mejores prácticas de enseñanza para mejorar la alfabetización de los estudiantes y las habilidades matemáticas.

Actividad

Desarrollo profesional para profesores

Responsable: Maurice Woody, Chitunda Howard, Safe & Civil Team

Fecha de lanzamiento: 10/01/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$8800.00
Otro recurso: Subvención SSIP-\$8800.00

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Referencia(s)

Hojas de registro

Benchmark: 50% de los profesores formados en el modelo DSC/CHAMPS

Fecha: 31/07/2020

Benchmark: 65% de los profesores formados en el modelo DSC/Champs

Fecha: 30/07/2021

Benchmark: 80% de los profesores formados en el modelo DSC/CHAMPS

Fecha: 29/07/2022

Actividad

Observaciones en el aula

Responsable: Profesores de aula

Fecha de lanzamiento: 10/01/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$0.00

Fuente de financiación:

Otro recurso:

Medida(s) de actividad

Referencia(s)

Eleot 2.0 Observaciones, Informes de disciplina

Benchmark: el 50% de los estudiantes utilizan el modelo CHAMPS

Fecha: 29 /11/2019

Benchmark: el 65% de los estudiantes utilizan el modelo CHAMPS

Fecha: 31/12/2019

Benchmark: el 80% de los estudiantes utilizan el modelo CHAMPS

Fecha: 31/01/2020

Benchmark: el 85% de los estudiantes utilizan el modelo CHAMPS

Fecha: 29/01/2021

Estrategias de la SMHN 2020/2021

Escuela Secundaria del Condado de Monroe

Participación de los padres

Iniciativa crítica

Planificar oportunidades para padres y comunidad para involucrar a las partes interesadas en la misión directa y la visión del distrito

Objetivo:

Colaborar para aumentar el número de casos de participación de los padres y la comunidad.

Actividad

Conferencias de padres y maestros

Responsable: Maurice Woody, Chitunda Howard, Classroom Teachers

Fecha de lanzamiento: 10/01/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$0.00

Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Hojas de registro, Convenios para padres y escuelas

Referencia(s)

Benchmark: 30% de los padres se reunieron con los profesores

Fecha: 29 /11/2019

Benchmark: 45% de los padres se reunieron con profesores

Fecha: 31/12/2019

Benchmark: 60% de los padres se reunieron con los profesores

Fecha: 31/01/2020

Actividad

Reuniones de padres y comunidad

Responsables: Maurice Woody, Chitunda Howard,
Annette Long

Fecha de lanzamiento: 30/06/2022

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$0.00

Fuente de financiación:

Otro recurso:

Medida(s) de actividad

Referencia(s)

Hojas de registro, Registros de
visitantes

Punto de referencia: 80%
de los padres / miembros
de la comunidad
involucrados en la
educación del estudiante

Fecha: 30/06/2022
