

Digital Literacy

Critical Initiative

Train all educators using on the use of Nearpod

Objective:

To implement best-teaching practices for using digital learning tools

Activity

Professional development

Person responsible: Melvin Preyer, Marty Hanks

Launch Date: 10/01/2019

Required Resource(s):

Financial Resource:
Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Sign-In Sheets

Benchmark(s)

Benchmark: 80% of teachers trained

Date: 05/22/2020

Activity

Classroom observations

Person responsible: Administrators

Launch Date: 10/16/2019

Required Resource(s):

Financial Resource:
Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Eleot 2.0

Benchmark(s)

Benchmark: 80% of teachers using Nearpod

Date: 05/22/2020

Student Achievement

Critical Initiative

An after school tutoring program will be implemented.

Objective:

To provide opportunity for mastery outside of the classroom

Activity

After school tutoring program

Person responsible: Tutoring team

Launch Date: 10/01/2019

Required Resource(s):

Financial Resource:

Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Mastery of student standards ACAP

Benchmark(s)

Benchmark: 80% of students in the tutoring program will show mastery on the Spring ACAP

Date: 05/01/2020

Parental Involvement

Critical Initiative

Communication plan for absenteeism will be put in place.

Objective:

To inform parents of the struggles and dangers associated with chronic absenteeism

Activity

Newsletter and social media posts

Person responsible: Admin, Teachers

Launch Date: 09/01/2019

Required Resource(s):

Financial Resource:

Source of Funding:

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Chronic Absenteeism via INOW reports

Benchmark: decrease absenteeism to 15% schoolwide

Date: 05/22/2020

Alfabetización digital

Iniciativa crítica

Capacitar a todos los educadores que usan el uso de Nearpod

Objetivo:

Implementar las mejores prácticas de enseñanza para el uso de herramientas de aprendizaje digital

Actividad

Desarrollo profesional

Responsable: Melvin Preyer, Marty Hanks

Fecha de lanzamiento: 10/01/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:

Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Hojas de registro

Referencia(s)

Benchmark: 80% de los profesores formados

Fecha: 22/05/2020

Actividad

Observaciones en el aula

Responsable: Administradores

Fecha de lanzamiento: 16/10/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:

Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Benchmark: 80% Eleot 2.0

Referencia(s)

Benchmark: 80% de los profesores que usan Nearpod

Fecha: 22/05/2020

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Se implementará un programa de tutoría después de la escuela.

Objetivo:
Proporcionar oportunidades para el dominio fuera del aula

Actividad

Programa de tutoría después de la escuela

Responsable: Equipo de tutoría

Fecha de lanzamiento: 10/01/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:

Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Dominio de los estándares estudiantiles ACAP

Referencia(s)

Punto de referencia: el 80% de los estudiantes en el programa de tutoría mostrarán dominio en el ACAP de primavera

Fecha: 05/01/2020

Participación de los padres

Iniciativa crítica

Se pondrá en marcha un plan de comunicación para el absentismo.

Objetivo:

Informar a los padres de las luchas y peligros asociados con el ausentismo crónico

Actividad

Boletines informativos y publicaciones en redes sociales

Responsable: Administrador, Profesores

Fecha de lanzamiento: 09/01/2019

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:

Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Absentismo crónico a través de informes INOW

Referencia(s)

Punto de referencia:
disminuir el ausentismo al 15% en toda la escuela

Fecha: 22/05/2020