

**Student Achievement**

<b>Critical Initiative</b>	
Analyze data to plan for Tier II and Tier III intervention within the classroom.	
<b>Objective:</b> Monitor data to achieve a 3% reduction of Tier III at risk reading students in grades K-3.	

Activity

Data Meetings

<b>Person responsible:</b> Administration/Reading Coach/Instructional Coach		<b>Launch Date:</b> 10/01/2019
<b>Required Resource(s):</b>		
Financial Resource:	Source of Funding:	
Other Resource:		
<b>Activity Measure(s)</b>	<b>Benchmark(s)</b>	
Data Charts/Growth Charts	Benchmark: 3% reduction of Tier III students	<b>Date:</b> 10/01/2019

**Student Achievement**

<b>Critical Initiative</b>	
Analyze data to plan for Tier II and Tier III intervention within the classroom.	
<b>Objective:</b> Monitor data to achieve a 3% reduction of Tier III at risk math students in grades 4-6.	

Activity

Data Meetings

<b>Person responsible:</b> Administration/Reading Coach/Instructional Coach		<b>Launch Date:</b> 10/01/2019
<b>Required Resource(s):</b>		
Financial Resource:	Source of Funding:	
Other Resource:		
<b>Activity Measure(s)</b>	<b>Benchmark(s)</b>	
Data Charts/Growth Charts	Benchmark: 3% reduction of Tier III students	Date: 10/01/2019

Student Achievement

Critical Initiative

Provide ACT plus writing and ACT Workkeys preparation.  
Develop a document for tracking student College and Career Readiness using the CCR indicators.

**Objective:**

Increase College and Career Readiness percentage score from 76.09% to 81.09%.

Student Achievement

Critical Initiative

Provide students with ACT intervention and preparation using the ACT jumpstart program.

**Objective:**

Increase ACT scores by 2 percentage points on the 2021 ACT plus writing exam

Digital Literacy

Critical Initiative

Train all educators on using Nearpod.

**Objective:**

To implement best-teaching practices for using digital learning tools.

Activity

Professional Development for Teachers

**Person responsible:** Melvin Preyer, Marty Hanks

**Launch Date:** 10/01/2019

**Required Resource(s):**

Financial Resource:

Other Resource:

Source of Funding:

**Activity Measure(s)**

Sign In sheets

**Benchmark(s)**

Benchmark: 80% of teachers trained

Date: 10/01/2019

Activity

Classroom Observations

**Person responsible:** School Administrators

**Launch Date:** 10/01/2019

**Required Resource(s):**

Financial Resource:

Other Resource:

Source of Funding:

**Activity Measure(s)**

Section G of Eleot 2.0 Observation form

**Benchmark(s)**

Benchmark: 80% of classrooms at level 3 or level 4

Date: 10/01/2019

Digital Literacy

Critical Initiative

Continue to Train all teachers on using the One Touch Screen

**Objective:**

To implement best-teaching practices for using digital learning tools.

Parental Involvement

Critical Initiative

Teachers and parents will discuss student work samples and develop ideas for classroom improvement that will be based upon best practices of teaching.

**Objective:**

Meet with parents to discuss initiative that will increase student achievement.

Activity

Parent conference Invitations

**Person responsible:**  
Teachers/Parents/Administration

**Launch Date:** 10/01/2019

**Required Resource(s):**

Financial Resource:  
Other Resource:

Source of Funding:

**Activity Measure(s)**

**Benchmark(s)**

Sign In sheets for parent teacher conferences

Benchmark:

Date:

Parental Involvement

Critical Initiative

Use of social media, parent portal, parent conferences, and school casts to assist parents in helping their students achieve and keeping parents informed of what is going on at school.

**Objective:**

Meet with parents to discuss initiative that will increase student achievement.



Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Analice los datos para planificar la intervención de Nivel II y Nivel III dentro del aula.

**Objetivo:**

Monitorear los datos para lograr una reducción del 3% de los estudiantes de lectura de riesgo de Nivel III en los grados K-3.

Actividad

Reuniones de datos

**Persona responsable:**  
Administración/Entrenador de lectura/Entrenador de instrucción

**Fecha de lanzamiento:** 10/01/2019

**Recurso(s) requerido(s):**

Recurso financiero:  
Otro recurso:

**Fuente de financiación:**

**Medida(s) de actividad**

Gráficos de datos/Gráficos de crecimiento

**Referencia(s)**

**Punto de referencia:**  
reducción del 3% de los estudiantes de nivel III

**Fecha:** 10/01/2019

# Estrategias escolares de Excel 2020-2021

## Escuela Excel

### Rendimiento estudiantil

#### Iniciativa crítica

Analice los datos para planificar la intervención de Nivel II y Nivel III dentro del aula.

**Objetivo:**

Monitoree los datos para lograr una reducción del 3% de los estudiantes de matemáticas de Nivel III en riesgo en los grados 4-6.

#### Actividad

Reuniones de datos

**Persona responsable:**  
Administración/Entrenador de lectura/Entrenador de instrucción

**Fecha de lanzamiento:** 10/01/2019

**Recurso(s) requerido(s):**

**Recurso financiero:**  
**Otro recurso:**

**Fuente de financiación:**

**Medida(s) de actividad**

Gráficos de datos/Gráficos de crecimiento

**Referencia(s)**

**Punto de referencia:**  
reducción del 3% de los estudiantes de nivel III

**Fecha:** 10/01/2019

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Proporcionar ACT más escritura y preparación de ACT Workkeys .  
Desarrolle un documento para el seguimiento de la preparación universitaria y profesional de los estudiantes utilizando los indicadores CCR.

**Objetivo:**

Aumentar el puntaje porcentual de preparación universitaria y profesional de 76.09% a 81.09%.

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Proporcionar a los estudiantes la intervención y preparación de ACT utilizando el programa ACT jumpstart.

**Objetivo:**

Aumentar los puntajes de ACT en 2 puntos porcentuales en el examen de escritura ACT plus 2021

Alfabetización digital

Iniciativa crítica

Capacite a todos los educadores en el uso de Nearpod.

**Objetivo:**

Implementar las mejores prácticas de enseñanza para el uso de herramientas de aprendizaje digital.

Actividad

Desarrollo profesional para profesores

**Responsable:** Melvin Preyer, Marty Hanks

**Fecha de lanzamiento:** 10/01/2019

**Recurso(s) requerido(s):**

Recurso financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso:

**Medida(s) de actividad**

**Referencia(s)**

Hojas de inicio de sesión

Benchmark: 80% de los profesores formados

Fecha: 10/01/2019

Actividad

Observaciones en el aula

**Persona responsable:** Administradores de la escuela

**Fecha de lanzamiento:** 10/01/2019

**Recurso(s) requerido(s):**

Recurso financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso:

**Medida(s) de actividad**

**Referencia(s)**

Sección G de Eleot 2.0 Formulario de observación

Benchmark: 80% de las aulas en el nivel 3 o nivel 4

Fecha: 10/01/2019

Alfabetización digital

Iniciativa crítica

Continuar capacitando a todos los maestros en el uso de la pantalla One Touch

**Objetivo:**

Implementar las mejores prácticas de enseñanza para el uso de herramientas de aprendizaje digital.

Participación de los padres

Iniciativa crítica

Los maestros y los padres discutirán las muestras de trabajo de los estudiantes y desarrollarán ideas para mejorar el aula que se basarán en las mejores prácticas de enseñanza.

**Objetivo:**

Reúnase con los padres para discutir la iniciativa que aumentará el rendimiento estudiantil.

Actividad

Invitaciones a la conferencia de padres

**Responsable:** Profesores/  
Padres/Administración

**Fecha de lanzamiento:** 10/01/2019

**Recurso(s) requerido(s):**

Recurso financiero:  
Otro recurso:

Fuente de financiación:

**Medida(s) de actividad**

**Referencia(s)**

Hojas de registro para conferencias  
de padres y maestros

Punto de referencia:

Fecha:

Participación de los padres

Iniciativa crítica

Uso de las redes sociales, el portal para padres, las conferencias de padres y los elencos escolares para ayudar a los padres a ayudar a sus estudiantes a lograr y mantener a los padres informados de lo que está sucediendo en la escuela.

**Objetivo:**

Reúnase con los padres para discutir la iniciativa que aumentará el rendimiento estudiantil.